

# Руководство по эксплуатации программного обеспечения

Москва

2021

# Содержание

Часть 1 Руководство по эксплуатации локальной версии ПО	3
1. Введение	3
2. Установка ПО	3
3. Регистрация пользователей ПО	4
4. Интерфейс ПО	4
4.1. Панель Навигации	5
4.2. Рабочая область	8
4.3. Панель активных кнопок	11
4.4. Панель инструментов	14
6. Заключение	

Часть 2 Руководство по эксплуатации сетевой версии электронного учебно-методического комплекса	19
1. Введение	
2. Начало работы с ПО	20
3. Интерфейс сетевой версии ПО	22
4. Инструменты настройки сетевой версии ПО	24
5. Заключение	25

# Часть 1. Руководство по эксплуатации локальной версии программного обеспечения

#### 1. Введение

Программное обеспечение: электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), виртуальные практикумы/тренажеры, программные учебно-комплексы (ПУМ) (далее обобщенно – ПО), представляет собой вид электронного учебного издания, состоящего из электронного учебника и/или виртуального практикума и/или оценочных средств. ПО выполняет следующие методические функции: справочно-информационную, демонстрационную, организационную, контролирующую.

Существует две версии ПО: локальная и сетевая.

Локальная версия позволяет использовать учебный контент комплекса без возможности управления учебным процессом.

#### 2. Установка ПО

Скачайте по ссылке архив с установочным пакетом и распакуйте. Запустите программу установки Setup.exe (Рис.1).



Рис. 1. Установка локальной версии ПО

#### 3. Регистрация пользователей ПО

По завершении процесса установки файлов ПО открывается основная страница (Рис.2).



Рис.2. Основная страница ЭУМК «Приготовление блюд из рыбы»

# 4. Интерфейс ПО

Интерфейс ПО состоит из четырех основных панелей (Рис. 3):

- 1. Панель навигации.
- 2. Рабочая область.
- 3. Панель активных кнопок.
- 4. Панель инструментов.



Рис.3. Интерфейс локальной версии

#### 4.1. Панель Навигации

Панель навигации позволяет перемещаться по главам учебника, разделам практикума и/или оценочных средств и может находиться в следующих режимах в зависимости от размера экрана и выбора пользователя (Рис.4):

- развернутый режим;
- свернутый режим;
- компактный режим.



Рис.4. Основные состояния панели навигации локальной версии

Если вам не нужна *Панель навигации*, вы можете свернуть ее, воспользовавшись синей кнопкой *Свернуть* справа внизу или подведя курсор к правой границе поля.



Рис.5. Инструмент отображения панели навигации

В верхнем левом углу *Панели навигации* располагается кнопка *Выход* из ПО (Рис.6).



Рис.6. Кнопка «Выход»

В свернутом режиме на *Панели навигации* под кнопкой *Выход* располагается кнопка *Оглавление*, разворачивающая оглавление ПО, которое можно свернуть обратно с помощью синей кнопки *Свернуть* (Рис.7).



Рис. 7. Кнопка "Оглавление"

Под кнопкой *Оглавление* находятся кнопки *Вверх / Вниз*, нажав на которые, можно перейти к предыдущему или следующему подразделу соответственно (Рис. 8).



Рис.8. Кнопки «Верх/Вниз»

В компактном виде на *Панель навигации* снизу добавляется кнопка вызова *Панели инструментов*. Чтобы ее скрыть, нажмите на кнопку *Оглавление* или воспользуйтесь синей кнопкой *Свернуть* (Рис.9).



Рис. 9. Инструмент скрытия панели инструментов

#### 4.2. Рабочая область

Рабочая область — это и есть образовательный контент. Внутри электронного учебника навигация осуществляется с помощью кнопок *Предыдущий подраздел* и *Следующий подраздел*. Располагаются они в начале и в конце каждого подраздела. Внутри практикума и/или оценочных средств перемещение осуществляется с помощью панели навигации (Рис.10).



Рис.10. Рабочая область

В учебнике вам встретятся рисунки и таблицы, которые для более удобного просмотра открываются на отдельной странице. Они отмечены иконкой с лупой, при нажатии на которую вы перейдете к медиаконтенту. Чтобы вернуться в *Рабочую область*, подведите курсор к правой границе изображения и нажмите в любом месте синего поля (Puc.11).



Рис.11. Способы отображения рисунков и таблиц

В подразделах вам встретится несколько видов ссылок:

- переход внутри подраздела (Рис.12);
- переход к другому подразделу (Рис.13);
- ссылки на внешние интернет-ресурсы (Рис.14).

7.4.1. Реверсирование и схемы пуска трехфазного асинхронного двигателя

Рис.12. Переход внутри подраздела

Задание: пользуясь приложением 7 (2), изобразите на рис. 1.14 условно-графические обозначения перечисленных элементов.





Рис.14. Ссылки на внешние интернет-ресурсы

К некоторым терминам (они выделены синим цветом) дана дополнительная или поясняющая информация. Если щелкнуть мышкой на такой термин, в отдельном окне появится соответствующая информация (Puc.15).



Рис.15. Дополнительная или поясняющая информация

Вы можете выделить любой фрагмент учебника и сохранить его в разделе Заметки (Рис.16).



Рис.16. Добавление фрагмента электронного учебника

Также Вы можете создать комментарий. Для этого нужно выделить участок текста и в контекстном меню выбрать *Комментировать*, в появившемся окне ввести свой комментарий и нажать *Сохранить*. Если текст уже выделен, кликните по нему и выберите в Контекстном меню пунт *Комментировать*. Выделенный текст с комментарием помечается соответствующей иконкой, при нажатии на которую выводится комментарий (Рис.17).

Нелинейность ВАХ лампы нака го сопротивления материала нит вания зависит от тока <i>I</i> , протекая	аливания определяется зависимостью удельного электрическо- и ρ от температуры. В свою очередь температура нити накали- ющего по ней. Следовательно,
температуры. В свою очередь температура нити накали по ней. Следовательно,	Выделить S, то оно Комментировать тока. ическое сороссом темпера- ити накаливания в рас их условиях изменяется
роводн ния //- Сохранить Удалить Скрыт сутстви те, препятствующее одному перемещению Вани	елинейность ВАХ лампы накаливания определяет опротивления материала нити ρ от температуры. <mark>ия зависит от тока I, протекающего по ней </mark> Ω. Сл

Рис.17. Создание комментария

#### 4.3. Панель активных кнопок

Панель активных кнопок расположена в правом верхнем углу страницы и включает в себя:

- Кнопка Комментарий предлагает создать комментарий к тексту.
- Кнопка Закладка добавляет текущий подраздел в список ваших закладок.
- Кнопка *Печать* вызывает диалоговое окно принтера для печати текущего подраздела.

Комментарии и закладки хранятся в разделе Заметки на Панели инструментов (Рис.18).



Рис.18. Панель активных кнопок

Чтобы оставить комментарий к подразделу, нажмите на кнопку *Комментарий*. В появившемся окне введите текст и нажмите *Сохранить*. Если иконка отображается как активная, значит, комментарий уже был добавлен, и вы можете его посмотреть, нажав на одноименную кнопку «Комментарий» (Рис.19).



Рис.19. Способ применения кнопки «Комментарий»

Если вы хотите выделить весь подраздел, чтобы, например, вернуться к нему позже, нажмите на кнопку Закладка. Все закладки находятся в разделе Заметки на Панели инструментов (Рис.20).



Рис.20. Способ применения кнопки «Закладка»

Вы можете полностью распечатать подраздел, нажав на кнопку *Печать* (Рис.21).



Рис.21. Кнопка «Печать»

#### 4.4. Панель инструментов

Панель инструментов расположена с правой стороны либо вызывается кнопкой *Панель инструментов* в компактном режиме отображения. Вы можете ее свернуть, воспользовавшись синей кнопкой *Свернуть* слева внизу или подведя курсор к левой границе (Рис.22).



Рис.22. Панель инструментов

Панель инструментов содержит ряд полезных функций (Рис.23):

- заметки здесь хранятся все комментарии, выделения текста и закладки;
- журнал здесь фиксируются основные параметры учебного процесса: название модуля; дата и время проведения занятия; время, затраченное на выполнение задания; количество вопросов; количество правильных ответов; процент выполнения;
- поиск позволяет осуществлять поиск слова или фразы в учебнике;
- словарь здесь в алфавитном порядке представлены основные понятия и термины;
- ссылки организует доступ к тематическим интернет-ресурсам;
- обновление позволяет обновить программный продукт;
- помощь организует доступ к Руководству пользователя.



В разделе Заметки в хронологическом порядке отображаются все наработки по учебнику. Их можно систематизировать, воспользовавшись функцией показать, удалять или выводить на печать, используя кнопки Очистить и Печать соответственно. Щелкнув мышкой по заметке, вы перейдете к тому фрагменту учебника, к которому она была добавлена (Рис.24).

Рис. 24. Функционал панели инструментов

>	Глава 1. Сы 1.2 Дополни	рье кондитер тельные виды	ского про сырья	*	07-			
>	Глава 1. Сы 1.3 Сухие см	рье кондитер еси и отделочн	ского про ные полу		Заметки			
	test				0	Datasettar Ibuetters Resears	*	C
>	Глава 1. Сы 1.3 Сухие см	рье кондитер еси и отделочн	ского про ные полу		A)	1.2 generatives and segment to be Finals 1. Couple simplements of pro- 1.2 Cycles denies is a california service many. Inst	0	I O I
	Глава 2. Орг	анизация раб	оты и те		Поиск	Finan 1: Couput exeguresponent tops. 1.3 Optime compare a stagenormality of the stage. 2.3 Obspagenorme encagenegication an.	,	
	2.2 Оборудов	вание кондите	рского це	~				6
			вая гудра, партерчиная муна, сулая са	аворотка, недифици	possenul specsar, ecc.			~
		1	p, insynkering 84°1, 84°28. Oares «Terpas Carner Kpiss Kelle» a sepocris, nosa vecro an craser sam s representement as sacrol corports	обнанот с абдени в ни. Затем добавляет в в темпале 3 мня.	течение 1 них недована воду к растительные нас-			Q

Рис.24. Раздел «Заметки»

Чтобы найти термин или фразу в учебнике, обратитесь к функции *Поиск*. Введите в текстовое поле запрос и нажмите на кнопку *Поиск*. Результаты отобразятся снизу. Нажмите на один из них, и вы сразу перейдете к нужному месту учебника (Рис.25).



Рис.25. Кнопка «Поиск»

В разделе *Словарь* приведены определения основных понятий. Они даны в алфавитном порядке. Слева для удобства расположены закладки с буквами (рис.26).



Рис.26. Раздел «Словарь»

В разделе *Ссылки* хранятся ссылки на тематические интернет-ресурсы. Щелкните на ссылку, и откроется браузер с соответствующим ресурсом (Рис.27).



Рис.27. Раздел «Ссылки»

Раздел Обновление открывается поверх Рабочей области. Здесь вы можете обновить электронный учебно-методический комплекс.



Рис.28. Раздел «Обновления»

#### 6. Заключение

ПО позволяет пройти обучение с помощью электронного учебника и/или виртуального практикума и/или оценочных средств. Локальная версия ПО обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержит организационные, систематизированные, теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

По всем разделам ПО приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. ПО содержит большое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажерами для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Разнообразные мультимедийные объекты, ссылки на дополнительные материалы и ресурсы сети Интернет, терминологический словарь помогут обучающимся подготовиться к занятиям, а электронный журнал, в котором фиксируются основные параметры учебного процесса (время работы, результат выполнения контрольных и практических заданий), существенно облегчит работу преподавателя.

#### Часть 2 Руководство по эксплуатации сетевой версии ПО

#### 1. Введение

Программное обеспечение: электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), виртуальные практикумы/тренажеры, программные учебно-комплексы (ПУМ) (далее обобщенно – ПО), представляет собой вид электронного учебного издания, который выполняет комплекс следующих методических функций:

- справочно-информационную;
- демонстрационную;
- организационную;
- контролирующую.

Сетевая версия позволяет создать единое информационное образовательное пространство и дает возможность участникам учебного процесса (руководитель образовательной организации, преподаватель, студент) пользоваться всеми возможностями системы управления обучением (LMS). Сетевая версия ПО включает в себя следующие компоненты:

- рабочую программу;
- электронный учебник;
- интерактивные модули с теоретическим материалом;
- практические работы, виртуальные тренажеры;
- контрольно-оценочные средства;
- ∎ тесты.

Данное руководство поможет Вам разобраться с интерфейсом и основным функционалом сетевой версии ПО.

# 2. Начало работы с ПО

Для начала работы с сетевой версией ПО необходимо зайти на платформу электронного обучения, где непосредственно размещено ПО. Для этого в адресной строке любого интернет-браузера нужно ввести сетевой адрес соответствующей LMS-системы.

#### Например:

http://elearning.academia-moscow.ru

Затем ввести логин и пароль и нажать на кнопку «Вход в систему» (Рис.1).



Рис.1. Страница авторизации Системы электронного обучения «Академия-Медиа».

Далее откроется страница системы, на которой представлены все информационные системы, потенциально доступные для использования пользователем (Рис.2).



Рис.2. Информационные системы платформы

После входа в ИС «Система электронного обучения» откроется страница с доступными для пользователя ПО (Рис. 3)

🗢 Личный кабинет 🛛 🗙 Миформационная систе 🗙		magine income standing to Web	Constant and an average of the	-	
← → C ① ① elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/	1				☆ :
🔢 Сервисы 🤞 RADIO JAZZ Официо 🗅 Новая вкладка 🧏 Яндекс	с 👓 armin 2017 музыка :				
Роль-Администратор	Учебные материалы Управление группами	Отчеты Управление курсами	Рабочая программа Об учебныя курсе		
Боль-Администратр	История: В 2 ч. Часть 1 Учебные материалы Управление группами	Отнеты Управление курсами	Рабочая праграмма Об учебном курсе		
Бородородородородородородородородородоро	Основы электроматери Учебные материалы Управление группами	аловедения Отчеты Управление курсами	Рабочая программа Об учебном курсе		
0	+7 (495) 648 05 09	support@scademia-moscow.ru	S Academia Media	Ф 2018 «Академия-Медиа». Все права защищены.	

Рис. 3. Доступные учебные программные продукты

# 3. Интерфейс сетевой версии ПО

Выберем интересующее ПО, например, ЭУМК «История в 2-х частях, ч. 1». Перейдем в него по нажатию на «Учебные материалы». Общий вид ПО показан на рис. 4.



Рис. 4. Рабочая область ЭУМК

Визуально ПО поделен на темы. В каждой из тем представлены все учебные элементы (электронный учебник, интерактивные модули с теоретическим материалом, практические работы, виртуальные тренажеры, контрольно-оценочные средства, тесты).

При выборе необходимого содержательного элемента слева (рис. 5) осуществляется переход к соответствующей контентной части (рис. 6).



Рис.5. Пример учебного модуля сетевой версии ПО



Рис.6. Контентное наполнение темы

Внутри электронного учебника навигация осуществляется с помощью панели оглавления слева.

#### 4. Инструменты настройки сетевой версии ПО

В сетевой версии ПО существует возможность изменения структуры и добавления учебных материалов при помощи функционала режима редактирования. Данный режим доступен только тем пользователям, у которых есть право изменения структуры курса и добавления материалов к курсу (администратору, преподавателю с правом редактирования). Для этого необходимо нажать на кнопку «Управление курсами» (рис. 7)



Рис. 7. Вход в настройку управления курсом

После этого откроется форма (рис. 8), на которой необходимо выбрать группу и студентов, для которых необходимо настроить доступность разделов. Далее нажать на кнопку «Показать». В случае отсутствия групп со студентами кнопка «Показать» будет недоступна. Доступность разделов может быть настроена персонально для каждого студента и каждой группы.

Управление курсам	и		
Курс	История: В 2 ч. Часть 1		
Группы		Студенты	
Группа А2-12	~	Bce	~
🔲 Показать неактивных п	ользователей и группы		
Показать С	Сохранить		

Рис 8. Форма фильтра для выбора групп и студентов.

В открывшейся форме (рис. 9) можно развернуть структуру курса и детально настроить доступность каждого раздела. По завершении выбора необходимо нажать на кнопку «Сохранить».

Упр	Управление курсами					
Кур	c	История: В 2 ч. Часть 1				
Груп	пы		Студенты			
Груг	па А2-12	~	Bce		~	/
<b>—</b> 110	казать неактивных пол	ъзователеи и группы				
ſ	оказать Со	хранить				
	Выбрать все		Разделы			
	🖉 🔽 Древнейшая стадия истории человечества					
	🗷 🕞 Введение					
	🕑 🔽 Глава 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций					
	Введен	ие в главу				
	<u>§1. Пр</u>	оисхождение человека. Люди эпох	и палеолита			
	§ 2. He	олитическая революция и ее после	дствия			
	Задания.	Основы исторического знания				
	Задания. І	ния. Первобытный мир и зарождение цивилизаций				
	🗹 💌 Цивилизации Древнего мира					
	Глава 2. Ц	ивилизации Древнего мира				

Рис. 9. Форма настройки доступности разделов.

# 5. Заключение

Сетевая версия ПО дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять образовательными ресурсами информационно-образовательной среды, а также позволяет реализовать в полном объеме:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи интерактивной справочной системы, может управлять электронным курсом по дисциплине, а также дополнять его разнообразным авторским образовательным контентом. Актуализация и контроль уже имеющихся у педагогов знаний о возможностях системы электронного обучения по загрузке и использованию материалов, разработанных педагогом самостоятельно (лекции, тесты, видеоролики и проч.) является одной из основных функций сетевой версии ПО.